

LOS REQUERIMIENTOS DEL FUTURO Y EL FUTURO DE LA EDUCACION

Autores: Raúl Allard, Raúl Atria, José J. Brunner y otros
Editor: Corporación de Promoción Universitaria. Santiago de Chile, 1987, 156 páginas.

El presente volumen enfatiza el análisis de cuáles pueden ser los principales requerimientos de la educación chilena en el futuro próximo, considerando un conjunto de variables, como son el cambio cultural y sus dimensiones éticas, las tendencias sociales y políticas, los desafíos del desarrollo científico y tecnológico, el sistema internacional, el proceso de desarrollo económico y las tendencias y requerimientos de la Educación.

Distinguidos especialistas y académicos participan, con valiosos artículos, en cada uno de los temas enunciados.

En uno de los trabajos, Raúl Atria afirma que el sistema educativo es interactivo con la sociedad. "Desde luego", señala, "esta interacción se relaciona con los valores existentes en la sociedad y con sus cambios, como todo proceso de formación del hombre. Sin embargo, existen estructuras sociales más allá del hombre individual que están teniendo ciertos desarrollos objetivos y que interactúan con el sistema educativo en otro plano. Dentro de estas estruc-

turas hay cambios que tienen una cierta envergadura mayor, que tienen horizontes de duración largos y que una vez producidos es muy difícil retrotraer a la situación anterior. Tales estructuras son: demográfica, laboral, social y política, cada una de las cuales tiene su incidencia particular sobre el sistema educacional."

Para Raúl Allard corresponde a la educación "preparar al hombre para que se enfrente al mundo progresivamente más complejo y más tecnologizado de hoy y de mañana. Capacitarlo en el marco de los fundamentos de su propia identidad cultural, para interactuar con una enorme masa de información con sentido crítico y orientación práctica".

Este diálogo abierto por la Corporación de Promoción Universitaria por medio de este libro muestra que, a través de un intercambio racional y crítico, es posible analizar los problemas, apreciar su complejidad y mostrar que la realidad es siempre plural y polifacética y que la gran responsabilidad de los académicos



cos es la de explorar intelectualmente esa realidad, con sus problemas y con sus posibles soluciones. De este modo se cumple uno de los objetivos esenciales del quehacer académico del CPU, como es el examinar el sistema educativo chileno, "con el propósito de conocer su realidad y aportar antecedentes que fundamenten políticas eficientes en el sector".

Por todo esto es un libro que conviene que lo conozcan los educadores.

Erwin Haverbeck O.
Decano Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Austral de Chile

70

Revista de Educación
Nº 155, Sept. Abril 1988

000160566

Los requerimientos del futuro y el futuro de la educación [artículo]Erwin Haverbeck O.

Libros y documentos

AUTORÍA

Haverbeck O., Erwin, 1934-

FECHA DE PUBLICACIÓN

1988

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Los requerimientos del futuro y el futuro de la educación [artículo]Erwin Haverbeck O. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)

Mapa