

## Del diario vivir

### Autores, libros y editoriales

Han comenzado las clases y con ello también los problemas para alumnos, padres, apoderados y profesores.

Pero como a los problemas hay que oponerle soluciones y ésta es una de las tareas más significativas que tienen que enfrentar los educadores, pues manos a la obra.

El año escolar apenas está comenzando y ya surgen las clásicas preguntas: ¿A qué libros acudir, como instrumentos básicos? ¿Cuál es el que cumple mejor su papel complementario en el proceso enseñanza-aprendizaje? ¿Qué autores satisfacen con mayor propiedad las múltiples consultas de los estudiantes?

Haremos un alcance sólo a los que tienen relación con la asignatura de Castellano, que, por su enorme incidencia en todas las demás disciplinas que consulta el plan de estudios, merece una atención prioritaria por parte de los especialistas.

Creemos honestamente que los profesores Ernesto Livacic y Betty Rojas tuvieron un gran acierto al editar el primer tomo del libro "Curso de Castellano" (Edad Media, Renacimiento y Barroco). El texto, de 80 páginas, apareció el año pasado. Por lo tanto, tuvimos la oportunidad de apreciarlo "en funciones" en un primer año medio.

Para quienes, como profesores, trabajamos la asignatura de Castellano en 1982, con el Decreto 300, ese libro cubrió con creces todas las expectativas.

Sus virtudes recaen, principalmente, en el acierto de haber elegido tres de los más importantes momentos culturales de la humanidad, como es la Edad Me-

dia, el Renacimiento y el Barroco y luego en la capacidad de los autores para esquematizar, sin deterioro de lo esencial, las principales características de estas tres etapas sucesivas de la historia y de la literatura occidentales.

Por otra parte, la calidad motivadora de los contenidos proporciona a los diversos capítulos el atractivo necesario para que el estudiante se sienta impulsado a leerlo.

Hay que tener presente que los contenidos programáticos que nos entrega el Decreto 300, cuando lo consigna, son muy pocos. No obstante, las exigencias expresadas en los objetivos generales y específicos son bastante grandes. Se necesitan, para hacer una buena docencia en Castellano, profesores con mucha capacidad creativa y textos con muchas sugerencias y posibilidades de análisis y discusión.

Si entre otros de los objetivos de la asignatura de Castellano en la educación media, está el desarrollo de la capacidad de diálogo y de elaboración de una respuesta personal frente al mundo a través del lenguaje, el libro ya citado de los profesores Livacic y Rojas, estaría facilitando ampliamente esa posibilidad.

Fue editado este texto por el Fondo Editorial de Educación Moderna.

Sabemos que esa editorial, como otras, está empeñada en una intensa labor de difusión de textos pedagógicos. Esperamos que sus ecos se proyecten en las provincias, no siempre atendidas en estas demandas.

CRONOS. Chillán.

el Am. Concepción, 10-III-1983 p. 2. 680.130

**Autores, libros y editoriales [artículo] Cronos.**

Libros y documentos

**AUTORÍA**

Cronos, 1924-

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

1983

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Autores, libros y editoriales [artículo] Cronos.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile

Mapa