Roberto Munizaga, Premio Nacional de Educación:

"Volver a que las municipalidades realicen una función docente, en donde fracasaron, es volver a la prehistoria"

ANDRES LAGOS

Está convencido que sobre el traspaso de la educación a las municipalidades "existe una tremenda confusión". Es enfático al señalar que, a pesar de la actitud "adánica" adoptada por quienes la impulsan, ello no es nada nuevo y equivale retroceder a un período ya superado por la educación chilena. Es incrédulo al opinar sobre los posibles beneficios de la medida, y no lo convencen los "incultos" que desconocen la tradición del país en esta materia, "ejemplo para otros", y optan por trasladar conceptos y experiencias extranjeras. Sostiene que en estos momentos reina la confusión y el simplismo, "lo que nos puede llevar a una anarquía gravísima". Y eso es lo que más le preocupa: "no veo ningún pensamiento claro en la cúspide y tampoco entre los profesores y la comunidad".

Roberto Munizaga, Premio Nacional de Educación 1979, presidente de la Academia de Ciencias Sociales, Políticas y Morales del Instituto Chile, profesor universitario, y por sobre todo, educador, entregó sus opiniones a **APSI** en un diálogo en donde se evidenciaron sus inquietudes y críticas a lo que llamó el "desmantelamiento de la educación nacional".

—¿Por qué usted afirma que la medida del traspaso no es nueva?

—En primer lugar, debo señalarle que el tema es complejo y tiene dimensiones políticas, prácticas y filosóficas, por lo que no es fácil abordarlo. Sobre el traspaso, desde O'Higgins adelante encontramos leyes que hacen referencia a la preocupación que deben tener los municipios por las escuelas y su financiamiento. Esto es algo que ha preocupado mucho a los legisladores chilenos, y hay una legislación que tiene una historia larga. ¡Toda la vida ha existido preocupación por este problema!

ROBERTO MUNIZAGA

—Sin embargo, hoy se le presenta como una modernización.

—Sobre la renta y financiamiento escolar. Hay un régimen en donde el Estado se abstiene completamente de financiar la educación y ésta queda en manos de la iniciativa particular o bien de los cabildos o municipios. Este régimen es del pasado, porque con él comenzó Chile. Cuando el Estado toma la educación en sus manos, la financia y orienta su acción, el propósito claro es la construcción de una nación, de ahí nace lo que se ha llamado el Estado docente, aun cuando en el fondo es la nación docente a través del Estado. Por eso esto de volver a que las municipalidades realicen una función docente, en donde fracasaron de una manera completa, es volver a gatear y a la infancia, regresar al balbuceo y a la prehistoria, a los inicios. Y esa es la confusión que hay. Ya Darío Salas señaló el fracaso de las municipalidades con una claridad perfecta.

—¿Cuáles son los aspectos que no se contemplan?

—Hay una actitud adánica, como en el primer día de la creación: antes no existió nada. Entonces hay una cantidad de jóvenes adanes, bárbaros, que pretenden iniciar el primer día de la creación pedagógica. Mandan a buscar datos al norte, al sur, a todos los puntos del horizonte intelectual, y de lo único que no se documentan es de lo que ha ocurrido en Chile y de cómo esto ha crecido y se ha ido formando. Hacen cosas que ya están hechas, o que están fracasadas o habría que hacer de otra manera. Esto produce una gravísima discontinuidad cultural.

—Sin embargo, se esperan resultados expectantes. ¿Cómo visualiza los efectos de la medida?

—Mi respuesta es catastrófica: se puede producir una desintegración anárquica. Si las municipalidades quedan dueñas de darles el sentido que quieran a la educación y el señor alcalde mediante el nombramiento de profesores favorece tal o cual tendencia sectaria, política, religiosa o de intereses locales, a la larga se perderá la conciencia colectiva común. Nadie piensa en una unidad que se transforme en totalitarismo, que no se quiere, pero el equilibrio entre lo local, regional y nacional necesita de fuerzas que lo unan al país. En naciones como la nuestra, que se están haciendo, esto podría implicar pérdida de la unidad lingüística, moral y de otros aspectos. Hasta ahora estábamos a medio hacer, pero con esto nos deshacen. Y la gente que desea el orden es-

nº88

"Volver a que las municipalidades realicen una función docente, en donde fracasaron, es volver a la prehistoria" : [entrevista] [artículo] Andrés Lagos.

Libros y documentos

AUTORÍA

Autor secundario:Lagos, Andrés

FECHA DE PUBLICACIÓN

1980

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Volver a que las municipalidades realicen una función docente, en donde fracasaron, es volver a la prehistoria" : [entrevista] [artículo] Andrés Lagos. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

Biblioteca Nacional Digital

INSTITUCIÓN

Biblioteca Nacional

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile

Мара